

Planificación semanal de Arte, CULTura y Sociedad

Curso 5°B

Profesora: Andrea Romio

Cada mes es un color diferente

Fecha	Tema/Contenido	Actividades y observaciones
Semana hasta el 27 de marzo	Unidad 1 Concepto de Cultura	Diagnóstico: Les doy el texto "No es natural" y realizan una actividad de comprensión, reflexión y escritura de comentario https://drive.google.com/open?id=1cXts5P8ZrC1_Oa44d4t7nKKy_rwEk8L-N-0WeVVNGQ0g
Semana del 30 al 4 de abril	Unidad 1 Concepto de Cultura	Organizador previo: "La cultura no es sólo la cultura" La idea de la clase es acceder al concepto de cultura desde el conocimiento sociológico y antropológico, no desde el sentido vulgar de lo "culto". Así, vamos a hacer una actividad con "El concierto" de Leo Masliah. Y luego vamos a dar las definiciones de Cultura. https://docs.google.com/document/d/1G1nlyspz-4wD_4D-u8Vjs9EjuBJPYrx3fluN0gdf584/edit?usp=sharing
6-10 Abril	Unidad 1 Concepto de Cultura	Consultas en la elaboración de la actividad de la semana anterior
14 de abril	Unidad 1 Concepto de Cultura	Entregan los trabajos y los corrijo. Devolución y reelaboración
17 de abril	Unidad 1 Concepto de Cultura	Envío de clase virtual en video. Reelaboran el punto 3b
20-24	Unidad 1 Concepto de Cultura	Devolución individual de la reelaboración. Clase en video (lectura comentada y reentrega) y propuesta de reelaboración
27 al primero de mayo	Unidad 1 Concepto de Cultura	Elaboración por parte de los alumnos de la reentrega. Consultas a la profesora
4-8	U. 1 Cultura	Evaluación particularizada de las reentregas. Devoluciones individuales y devolución colectiva
11-15	Unidad 1 Aspectos de la	Actividad: lectura y elaboración de contenidos El niño salvaje

	<p>cultura Lenguaje (teorías sobre la adquisición del lenguaje) Las tres posturas Naturaleza y cultura. Somos animales sociales</p>	
18-22	<p>Unidad 1 Aspectos de la cultura Lenguaje (teorías sobre la adquisición del lenguaje)</p>	<p>Entrega. Evaluación y devolución particularizada de cada actividad Actividad de profundización: Empirismo conductismo: Análisis de un caso Participación en el foro público Clase en video para explicar consignas</p>
25-29	<p>Empirismo conductismo</p>	<p>Devolución de análisis de caso</p>
1-5	<p>Adquisición del lenguaje Innatismo Chomsky</p>	<p>Actividades varias para abordar el tema nuevo: Videos Lecturas Consultas Presentación de nueva actividad: innatismo</p>
8-12	<p>Innatismo chomsky</p>	<p>foro abierto para consultas</p>
15-19	<p>Innatismo</p>	<p>Evaluación¹ y devolución particularizada de cada trabajo Clase de integración en video que los estudiantes deberán ver</p>
22-26	<p>Adquisición del lenguaje Constructivismo e interaccionismo</p>	<p>Lectura comentada y actividad</p>
29- 1 de julio	<p>Adquisición del lenguaje Constructivismo</p>	<p>Elaboración de la actividad por parte de los alumnos. Foro de consultas</p>

¹ Cuando aquí se habla de evaluación, se entiende que es en su sentido de seguimiento del proceso: O sea una observación de la elaboración del contenido, y una orientación al estudiante acerca de si va entendiendo o no este complejo tema. NO hablamos de calificación, pero sí establecemos criterios que son públicos y transparentes para los alumnos acerca de por dónde va la cosa. No hay calificación en el sentido tradicional.

	e interaccionismo	